

管卫东 GMAT 上课笔记

———2009 年 10 月

博森是一家提供 GMAT、TOEFL、LSAT、SAT 培训以及全球顶级院校留学申请咨询式服务为主的高端出国留学咨询服务机构，拥有中国 GMAT 培训第一名师管卫东领衔的精英师资团队和背景强大的留学申请团队。

作为咨询机构，博森以学员自身特质和人生规划为本，通过提供申请规划、考试培训、文书写作等留学整体解决方案，辅助学生自主完成申请流程、充分展示自身差异化优势以实现名校留学梦想，从而实现人生道路上的华丽转身，为学员未来职业发展铺就完美之路。

博森始终以“Bring The Brightest into the Best”为服务理念，多年来一直以 70% 以上的 GMAT700+ 高分率和 99% 留学成功率创造奇迹。目前，就读于美国顶级商学院的大陆学生中，每 3 人就有 1 人出自博森校友录。在博森每天都在孕育着未来的全球化商界精英！

博森在全国设立有北京、上海、广州、深圳、杭州、宁波、成都等七家分支机构。同时，大连、天津、南京、武汉、重庆、厦门、沈阳、西安、珠海等分支机构正在筹备中。

管卫东 GMAT 课堂经典语录

1. 情商：追求努力但不在意的心态，情商占 70%以上
有困难出现，得迎难而上，不能躲—素质
2. 懂放弃，会取舍
管理者追求全局的获胜，而非局部的得失
3. 不要追求完美，不追求踏实，只要相对更好。
4. 商战中的基本道理是：高风险高回报
5. 不张扬，让自己冷静下来，整个国家都很浮躁。
6. 一个人太忙则会只做必要性事件。
7. 商业战场需要胆大心细的人
8. 将纯管理思维融入考试
9. 竞争优势不会来自于易复制性资源
10. GMAT 考试关键在反复总结
11. 归纳与演绎题的读法一样
12. 管理者的要求：在不了解全貌的前提下，不能做出决定，光看完，看出区别后才有想法
13. 解决问题，而非研究问题
14. GMAT 需要客观思想极强的考试
15. 管理追求简单（定性）
执行追求复杂（定量）
16. 不是用原则套选项，而是选项的区别来决定我该套用什么原则，区别决定我往哪方便想
17. 允许客观推理，不允许主观推理
18. 把全部的 GMAT 思维融入到生活和工作之中去
19. 大阅读就是小阅读
20. 一个人对考试的态度对考试的影响的至关重要，说服自己考试只是一种经历吧
21. 一个人喝了 20 年假酒，突然喝了一口真酒，那么也会认为真酒为假酒
22. 在考场上需要极强的不充分性
必要追求，问题的充分理解
没必要追求选项的全部明的
22. 有战胜自己弱点的勇气和能力
23. 情商：忘记自己，忘记曾经，不要成为往事的心囚，永远不要把自己想干的事情看得很难。.

管卫东 GMAT 课堂笔记

PRA-MBA

Management, Not GMAT !

Take off by the yun up for dream 10 years ago.

For a son of peasant ,earning an MBA is a way to make the change to civilian life and leave this country.

Don't ever let somebody tell you ...you can't do something, Not even me, all right?

You got a dream ...you gotta protect it.

People can't do something themselves... they wanna tell you you can't do it. If you want something , go get it ,period.

Pre-MBA

考 MBA 是一个标准的项目管理，两个要素：规定时间内完成规定目标。

用职业经理人的心态理性去准备考试，从结果出发。 Management ,not GMAT ,在这条路上，只有计划和管理，GMAT 是在测试我的管理素质，情商，理性和客观。

从考试到读书，你不是回来学习的，而是回来重新审视你的逻辑以及行动的效率，让它更符合西方商业社会运作的模式。

把管理思想融入考试。

管理者应具备自我反省的能力。

复习：1.每天至少做 5 个逻辑，5 个语法，一篇阅读，最多三分钟。最多做一套题（上午做题，下午 review）

2. 靠总结，GMAT 不是题海战术，靠不断总结，总结一次提高一次，形成感觉或潜意识。

成功者必备三商

情商：宠辱不惊的大家风范
积极进取的出事作风

智商：客观理性的思维方式
高瞻远瞩的前瞻意识

胆商：敢为人先的冒险精神

荣辱成败，心态归零。
吾志所向，一往无前。

About MBA

一、商科思维：测试商战中的全部思维点

1. 客观理性

- ①以事物本来面目对待：除了事实本身，我什么都不知道。
- ②高情商：情感性问题全抛光，市场不相信眼泪。
- ③理性：商业上没有对错，只有暂时为了利益的妥协与平衡
- ④克服沟通障碍的前提：客观，别自己往里加东西。
- ⑤客观：对任何信息都不能做归纳总结式类推只知道字面信息及字面信息存在的前提。
- ⑥用制度管人，而非人管人
- ⑦客观：断掉所有常识

2. 必要非充分性思维

- ①只问结果，不问过程
- ②错的肯定不行，避免问题比解决问题容易
- ③挑错不找对，只会判断错的，但千万不可判断对的
- ④不追求完美，尽管都对，但只留下相对更好的
- ⑤打工者：充分性思维 <战术执行>
管理者：必要性思维<战略决策>没他就不行
- ⑥只抓关键，只管好重大战略方向，主干抓住就行。差不多就行了
- ⑦“挑错思维“而非”找对思想“

3、全局观

- ①把握大局，忽视细节：句子的整体性是该接受的，别的不接受
- ②管理者在不了解全貌的前提下，不能轻易表态，更不能武断决策
- ③管理者只做选择题，不做问答题;最佳答案是比较出来的，而不是得出来的

4、目标管理

- ①项目管理的两大要素：规定时间完成规定任务
- ②目标导向，我们的问题是什么？问题第一位，选项第二位，原文第三位，先吃透问题。
- ③战略目标以外的东西要放弃：先扔掉肯定不对的。
- ④只问结果，不问过程
- ⑤不回忆所学，而关注题目的暗示
- ⑥把五个选项变成一个时就叫做完

5.自信

- ①在不确定的状态中，体验与出题者之间的博弈
- ②商战：风险与回报成正比，需要自信。胆大

二. 考 730 分以上必须有的能力

（一）纯思维能力提高自己的情商

生活总是在检验我的情商

（二）执行力<只研究 HOW 不研究 WHY>

设立目标，规定时间完成规定目标。

在考 GMAT 这条路，只有计划与管理。

(三) 一定的英语能力

1. 词汇量的扩大

考 GMAT 只需拥有托福词汇量即可，约 5000-8000 个

一个优秀的美国本科词汇量约为 10000 个，一般美国人的词汇量约为 4000 个。

<1>、背单词的第一阶段

- ① 不只背单词，而是看单词，只看音。形和第一个语义
- ② 每天只看 200-300 单词
- ③ repeat 第一遍：睡前，背完后在回忆中睡去
- ④ repeat 第二遍：刚睁眼就过一遍再起床
- ⑤ repeat 第三遍：当天最晕乎的时候看第三遍<感性记忆>
- ⑥ 第三天时，复习第一天的词汇
- ⑦ 第六天时，再复习第一天的词汇

<2>、背词汇的第二阶段

- ① 每天看 200 个词汇
- ② 只看第一阶段没有记住的
- ③ 除了音。形。义，把构词加进来，全缀合词根

2. 读句子的能力

<1>一遍读懂切记住

<2>只获取有效信息，无效信息则剔除

关注句子的整体性，不关注细节，无效信息当你不去计时不会影响主干内容，反而减少其干扰度。

<3>练习阅读，每天联系 30 分钟 LAST

- ① 阅读速度的练习，中文同传

眼睛看英文，口中同步说出中文且流利

- ② 只读原文，没读一段停下来，复述其意思。

- ③ 每周三晚网络课堂阅读答疑

3. 执行

<1>研究自己做一遍的过程<思维过程>

<2>只研究自己，该哪能做对

<3>练习自己在最糟糕，最晕乎的状态下把题做出来，在全部认识的情况下，失去全部理性，凭感觉把题做出来，练习并找到这种感觉。

<4>参加每周二三四六晚 9: 30 网络课堂答疑

想上 700 以上，必要条件是阅读拿下，其次是语法。

三. GMAT 考试

<一>9: 00-10: 00 2 篇作文，30 分钟，总分 6 分

复习指导：

- ①能得四分即可，学会车轱辘话来回说，只要词汇和语法别错
- ②看作文光盘，根据光盘编写自己的模版，每种类型写 2-3 遍
- ③把 OG 的作文题目好好看一看

10: 00-10: 10 休息十分钟（可选可不选）

<二>10: 10-11: 25 数学 75 分钟 37 道题，总分 52 分

中国考生平均分为 49-50 分，世界平均分为 30 分，美国考生平均分 22 分

复习指导：

数学想上 50 分

- ①课堂上一结束就看光盘
- ②看 OG，学数学的专业语言表达
- ③把真题做完，下载机经没看近期本月的，没有就看上个月的，数学不好的一定看机经。

11: 25-11: 35 休息十分钟（可选可不选）

<三>11: 35-12: 50 语文 75 分钟 41 道题 总分 52 分

考 38 分就行，中国考生平均为 24 分，世界平均分 27 分，美国学生平均分 35 分。

- 1. 阅读 考 4 篇文章（也有六篇的）
- 2. 语法 考 16-18 道题
- 3. 逻辑 考 9-11 题

GMAT 改变人的思维，所有做题及决策总纲：

- 1. 干任何事情都是比，如何比：①把肯定不对的扔掉；②剩下沾边的留着 ③最后再比谁相对更好
- 2. 作文和数学一鼓作气做完
 - ①数学必须做完，如果数学考不好，语文则更不好
 - ②数学难题时间上限五分钟
 - ③如遇到机经，至少等 30 秒之后再点出答案，并重复做题时物理动作：鼠标，滚动条拉动等。
- 3. 考语文前，休息 10 分钟
 - ①前 3 道题，每道题可花 3 分钟或 3.5 分钟做完，前 3 道题不要连错
 - ②至少做 32 道题，最好做到 35 个题
 - ③遇到难题，语法。阅读题可慢点 3 分钟做完，逻辑题 2 分钟内必须点完决策。

阅读

考试真相：管理者是否具备快速获取有效信息及果断作出正确决策的能力，快速判断问题关键症结并快速果断解决问题的能力。

快速判断，果断决策。

考点：内容的沾边性，出错率尽可能小，永远往“虚”的走

一. 如何阅读文章

<一>。阅读的总原则

1. 阅读=搜索

①快速获取有效信息，能少读就少读，获知中心句或观点句即可，差不多就行了，只要中心，迅速把握全文的脉络和分论点，原文似懂非懂时，为最佳情况。

②细节不要进脑子，减少干扰度，利于判断。

2. 读段首

3. 读转折处：结论点，如果转折太多，则只关注最后的转折即可。

4. 全文最后

5. 长文章，一般为四段，则只读段首句加全文最后

6. 不读细节，避免干扰。细节的作用，只能支持或论证论点，不能驳斥。

<二>怎样读

1. 单词不认识不要管

2. 专有名词尽量首字母代替

3. 读时尽可能关注及把握整体大概内容

4. 只记中心，且中文助记

5. 获知大概逻辑关系

二、读问题

<一>不回原文（观点类考题：一般为四道题，且选项多相似）

首先看问题是在问观点，还是在问细节，如果问观点，无需回原文，则直接看选项，如果问题呈现如下两种状态，则必属不回原文类型考题：①问题本身没有提到原文任何内容②问题中所有内容都是全文性内容，以上两种情形，则直接选项，选项具备非常多的暗示。

1. 要读选项的整体意思

2. 当四个选项内容相似，另一个不一样，则必错

3. 将选项中相同或相似的部分去掉，只关心剩下的部分

4. 找废话，在五个选项中，如果有且只有一个选项内容可以不依赖原文扔能正确存在，放在那都合
适的废话，则该选项为正确答案，因为其出错概率最小，“虚的”“泛的”就是正确的

5. 当选项相似或接近时，原文失去所有意义，只有当选项不相似时，原文才是有用的

6. 不招对的，直流沾边的

7. 当一个选项是另一个选项存在的前提，则先选前提

如果A对则B对，则B更好，选前提出错概率最小

8. 选项出现比较，则按错误选项对待，（此招准确率85%以上，但仅适用于观点类考题）

9. 观点类考题，虚的、空的、泛的就是正确答案，适用范围光

10. 互斥选项，有一个是对的

11. 最后只剩两选项时，这样必选项

①整体句意更直接

②有出错可能性信息越少越好，当把两选项相同点都去掉后，其中一项什么信息也没有了，它就是最好的

12. 绝对化的话出错概率高

13. 肯定不对的

①一定边不沾的

②出现比较（在观点题中，整体句意出现比较）more than

③选项和所读信息相违背（很少出题）与中心相反

<二>回原文找<细节定位考题>

阅读只有两种类型：①用文章观点做题

②细节定位类<需回原文>

能往观点靠，尽量用观点做题。否则需回原文找，如何找：

1. 根据问题问什么去找，回原文找，必须要能回答问题问什么，如原文没得找时，才用选项内容去找
2. 全文性内容不能找
3. 不能找虚的
4. 找名词为主，其他词都会变，名词方便沾边就行，尽量多的涉及找
5. 不看意思，只看词的长相，找到后，整段找完就结束。
6. 对于短文章，运用首尾加中间找法。
7. 找时借助逻辑，段落越多，逻辑结果越清楚
8. 找到后如何读
 - ①以问题问什么决定，我读哪？
 - ②二次找
 - ③用句首词逻辑判断
 - ④找到后，记忆大于理解，忘掉别处，记忆信息比理解重要
 - ⑤找到后，记忆大于理解，忘掉别处，记忆信息比理解重要
 - ⑥当原文找的话就差一句结束时，建议把最后一句也读了
9. 读完后
 - ①只留下沾边的选项，即内容有交集
 - ②废话的，虚到极致的就是答案
 - ③扔掉不沾边选项
 - ④关注选项的整体主干意思点
 - ⑤自信决策：在不确定的状态中，体验与出题老头之间的博弈

<三>老管九阴真经 <经典招数>标准比考试应对策略

23. 任何一道题，不是问题告诉我怎么想，就是选项间的差距告诉我怎么想，和自己的背景等因素无关，客观到极致的做题。
24. 任何一道考题，除了会挑错之外，永远不会对对有感觉。
25. 选项永远在关注句意整体之间的差距（内容）
26. 每道题都是独立的，相互之间无任何关系
27. 只要找不到位时，问自己问题真多理解了吗？
28. 如果考场中找不到时，用原文中的观点句做题
29. 逼自己平时研究每道考题时，不求甚解，不用全懂。
30. 客观思维培养
 - ①当你和对方沟通时，假设对方什么都不知道。
 - ②当别人跟你说话时，他不说时我什么都不知道
31. 答案是比较出来的，只挑错的
32. 文章读完之后，判断自己记住中心没
 - ①文章说什么？
 - ②好还是坏？

晕菜时:

33. 抓住了中心就抓住了一切，不管其它，牢牢把握中心的相关度
34. 加大问题直接获得方向的力度，原文就尽量算了。
35. 加大选项的对比能力
 - ①干扰选项时为了干扰正确选项
 - ②如两选项互斥，估计有一是正确的
36. 不要抓精确性或绝对化的选项
37. 把握选项意思与问题的接近度
38. 将纯管理思维融入考试
39. 解决问题，而非研究问题
40. 细节永远只能论述或支持观点，而不能驳斥某观点
41. 读文章，只要中心，不要脉络
42. 阅读考的是逻辑思维过程
43. 必选项时，不是对错，就是谁比谁更好，只有这两把标尺筛选最后选项
44. 关注“出错概率小”，而非“正确概率高”
45. GMAT 需要客观思想极强的考试
46. 竞争优势不会来自于易复制性资源
47. 管理追求简单（定性）
 - 执行追求复杂（定量）
48. 不是用原则套选项，而是选项的区别来决定我该套用什么原则，区别决定我往哪方便想
49. 阅读文章中，反复重复的是中心
50. 阅读当已经快不行的时候，突破口在“看问题”
51. 阅读的诀窍
 - ①一定要关注语义的完整性
 - ②学会断句，语义完整，自然停顿
 - ③逻辑加词
 - ④“of”的译法，有关什么或什么性质的
 - ⑤动词可以根据语义变
52. 虚的话：放之四海皆准
 - {解释了一些现象，给出了一些信息√}
 - {这是不公平√ 这是偏见 这是歧视}
 - {你还有错误，你这不对劲√}
 - {不谦虚的人√ 骄傲的人}
53. 给 A 与 A 导致的结果两件事，不要被 A 迷惑，问的是 A 所导致的结果，管理者需看到问题的本质
54. “in order to”引用细节的选项，干掉
55. 博弈：出题者设置迷惑项，如果你能猜出对方是怎么绕你的，你就赢了。“同理心”
56. 尽量避免从原文得答案，那是在走充分思想的老路，要走必要思维的路。
57. 情商：追求努力但不在意的心态，情商占 70%以上
 - 有困难出现，得迎难而上，不能躲—素质
58. 懂放弃，会取舍
 - 管理者追求全局的获胜，而非局部的得失
59. 不要追求完美，不追求踏实，只要相对更好。

商战中的基本道理是：高风险高回报

60. 不张扬，让自己冷静下来，整个国家都很浮躁。

61. 一个人太忙则会只做必要性事件。

62. 不许验证“对”“直接选

63. 句子的整体性：任何一句话，只要没有并列连词，就只说了一件事。

64. 有战胜自己弱点的勇气和能力

65. 快速而正确的阅读技巧

①按意群断句

②译成英文语序的中文

③关注重点句：语义

44. 出错概率小的定义：

①没见过的信息越少越好

②有相同的未见过的信息，则越直就越好

③都是没见过的信息，比谁更宽泛

45 阅读：问题是老大。选项时老二，原文是老三

把以前做 阅读题的方法全忘光

阅读题不要加自己的思维过程

46. 情商：忘记自己，忘记曾经，不要成为往事的心囚，永远不要把自己想干的事情看得很难。.

做阅读时常犯的错误：

1) 扫原文时常犯的错误：

①读得太细

②时间、地点等也记了

③原文中虚的内容也记了

④强迫自己去理解（记住而不理解）

(要关注段首，转折及后几段的代词和关系词)

“英吉杀人”和“英吉没杀人”在内容上都是一样的

2) 看问题时常犯的错误:

- ①好找还是不好找的判断失误，找错了地方
- ②把过多的注意力放在大写，行号和数学上了
- ③分不开是向内容还是问关系的区别

3) 比选项时常犯的错误:

- ①根据单词长相判断而忽视整体句意
- ②当选项太长时，无法提炼出选项的有效信息，(任何长长选项，扔掉相同部分后就很短，也许能直接做出来，先把相同点扔掉后再比差距部分。)

*把有限的精力放在有效的问题上

(第一遍能理解就理解，不能理解就算了，就这么差吧!)

③剩下多个选项时，无折!(先看多个选项有无相同)如果选项之间谁不挨谁，此时原文起作用。

关于阅读的复习:

看完题后三种感觉:

- 1. 很爽: 则把自己能力降低后再做，把许多词汇熟视无睹后在熟做。
- 2. 半晕，千万不要马上听老师讲解，检查在做题步骤上与老师的差距，产生差距的地方，原则差距在哪?
- 3. 全晕: 把自己的思维过程说一篇，让老师模仿自己的思维把题做出来。

47.选项中的时间，地点和大写词不关注

48.选项中内容第一位，动词第二位(支持，评价等)

49.选项中在沾边的前提下，出错可错可能性最小，选项中你不知道的信息越少越好

50.读原文最低要求获得中心，如果无法获中心，就获得全文反复讲什么? 其次是把全文脉络读出来，最高要求是尽可能多的把细节记住。

51.读原文细节，例子，论证都去掉，留下的记下，一般句首的几个词就可判断出中心。

52.选项整体上越直接越好。

语法

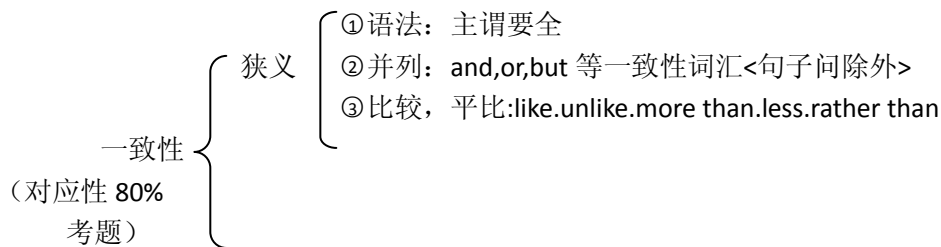
考试真相: 管理者如何让对方快速明白语义，与对方成功沟通

考点: 语义的一致性和合理性

重点: 语义是老大，语义凌驾于任何语法知识基础之上，读句子，语义比结构重要

一、 读题

1. 从头开始读
2. 关注整体语义，主谓必须读出来，别的可以不读出来
3. 读各部分首词+连词+动词，对名词可以视而不见。
4. 原题中是否有无一致性的问题，如有，则首先去掉不对的



广义：从语法中了解，任何一点对应关系都须得保证一致，如“预测”字样必为将来时。“替代” substitute.instead

但凡语义在功能上 有对应关系的都叫一致性

Consistency 一致性

二、比选项

<一>如何比

1. 先判断选项间的区别，判断决定区别，关注不同点
2. 尽量竖差比，看出异同处，决定往哪儿想。
3. 从头到尾
4. 关注画线外的暗示，画线之外必对
5. 尽量把长的像的放一起比
6. 能用基础语法或对应性的，则先用
7. 在语义都不错的前提下，主动好于被动

<二>如何判断

1. 基本语法知识：主谓要全，主谓要一致
2. 基本语义
 - ①逻辑合理
 - ②数<来自于语义>推出单复数
 - ③时态<由语义决定>
 - ④强调语义的完整性，语义是老大，最好神形兼备
 - ⑤语法随语义
 - ⑥两个完整句子之间，不能用逗号隔开
 - ⑦要把主谓读出来
 - ⑧读出暗示（划线内外是否有暗示，如果有，则关注挂线部分首尾；如没有，则关系划线内部关系）
原文读出暗示，则直接借助选项
3. 语感更好<对方接受的难易度为标尺>

- ① 语序表达的语感
- ② 哪个选项让对方接受起来，尽量不用多琢磨就是好句子
- ③ 动词语感，在语义不错的前提下：
 - I 动词形成好于其它所有形式
 - II 主动好于被动
 - III 时间或地点
- ④ 时间和地点状语尽量不要放在中间
- ⑤ 带词太多不太好，多加词，但意思未更清楚，则不是最好
- ⑥ 不好的词 being, having, there be
- ⑦ 语意说清楚，全而不冗余
- ⑧ 语序的表达式要对方接受起来没有疑问，如果有疑问，要立刻解答疑问，不要加进新的疑问
- ⑨ 介词：有先后性语义必须用介词 TO
 - 有同时性语义时须用介词 in on 等
- ⑩ 一个英文句子，不是必须的不要用逗号将句子打断，要尽量一气呵成
- ⑪ 在没有插入语存在的情况下，不能有逗号
- ⑫ 对一个名词作修饰，如果修饰人较为复杂，必须用从句，而不能用短语
- ⑬ 英语的总原则，尽量让对方尽快理解重要内容为好
- ⑭ 英语追求场景式描述语言，动词一定要用的特别牛
- ⑮ 简洁原则：直接修饰好于短语修饰，短语修饰好于从句修饰，在语义不错的前提下
- ⑯ 只有当介词短语，除非 with 短语有对的可能，其它均错
- ⑰ 英语语序表达
 - I 要求不允许一句话内重心的偏移，需重心前置
 - II 要么没疑问产生，如果有则立刻解决，而不能在疑问未解决时又引出新的疑问
 - III 英语中当一个意思说完，可以说再别的，但当别的说完后必须马上回来说完
- ⑱ 当对一个名词进行复杂修饰时，只许用名词而不许用短语
- ⑲ 英语中，如果两个动词先后发生时，只允许用 TO，别的任何介词都不能用
- ⑳ 英语追求英语本身的精确度
- ㉑ 语法题不用改思维，但阅读和逻辑要
- ㉒ 对方的逻辑顺序

{ 主<介词短语>谓 宾 好
 { 主, <介词短语>谓 宾<尽量一气呵成, 少用逗号>

{ A<插入语>and B <让对尽早明白>
 { A and <插入语> B 好

{ 主谓插, that.....
 { 主谓 that+插... 好

{ Of + 99%谓 宾

99%of。。。谓宾

<英语中永远不许头脚轻，但允许头轻脚重>

{ appear when
.....to do

语序的地道性：提出问题再解决问题。

{ More than 500 人 (超过 500 人)
More than the 500 人(500 人之外的)

<三>老管经典语录

1. 语法：语感是做题的最后一步帮助判断。
2. 语法快不行时，将头脑中不认识单词去掉，重新组建完整意思
3. 习惯：要关注小词，包括介词，冠词，连词，时间性词汇，所有这些对句意的影响
4. Down from 降低（后者紧跟数量）
5. 看到动词想它代谁？
6. 看到带词想它代谁？
7. 比较的对象一致吗？（国家与经济比是错）
8. 出现比较厚，留意比较的范围合理吗？（东部震比它在西部。。。）
9. 韵律不对，英语的韵律有两种：
①开门见山
②领持一下，但必须马上回来
10. 选项语义不合理，逻辑混乱就干掉

语法题原则容易犯的错误

1. 语义肯定不合理
2. 违反一致性，类似于中国的对联
3. 违反基本语法
4. 语感
①让对方接受起来没有歧义
②接受起来尽可能简洁
5. 没看出来一致性
①并列连词引导 and , as...as
②有比较 than
③没有明显的标志词时，此时，选项的差距会暗示你考得是哪种一致关系
6. 满足一致性的标准：
①形神兼备<语法, 语义>as...as
②在没有歧义的前提下做到简洁
7. 基本语法知识：
①代词的性。数。格
②主谓要全

③主谓一致，三单数

④时态知识

8. 语义的合理性与经确定：把两选项中相同部分删掉，不同点拿出来，保不同点中文翻译不一样，再进行中文语义辨析。

9. 语感感觉是对的或不对

①前面说过某物，后面又拿出来说了一篇，感觉对的

②当一句话很完整，中间可以说插入语，如果后面没有马上读上，则不好

③一句话本来应一气呵成，中间最少用逗号停顿

④“and”比“and”要好

⑤“that”

⑥直接修饰好于短语修饰，短语修饰好于从句修饰

⑦选项前面用主动，后面用被动则不好

⑧一选项用动词，另一选项用名词，则动词好于名词

⑨几个选项所用单词非常相似，但最后出现顺序不一样，考查前后是否对应工整

⑩选项所用词类似，但动词不一样，考察的就是一致关系在结构上是否对应工整

⑪“，with”，逗号后，加介词短语，不好

⑫having, being 不好（加ing 则不为实义动词）

⑬全句无一废话，精炼

关于语法的复习：

1. 复习原文

①我读完原文 A 答案是好？不好？还是没感觉？

②老师读完原文

③有差距吗？

④什么原则引起的？

2. 复习选项

①选项之间有几个差距？

②我根据哪个差距做的题

③根据其它差距还能做这道题吗？

3. 做 OG 的语法题，但不要做 OG 的逻辑，阅读。太简单，将原题带入原题，每天阅读 50 篇，寻找对正确语法的感受

逻辑

考试真相：管理者对几件事与战略目标间相关度的判断和把握，与战略目标无关的事物要放弃。

考点：语义的相关度，相近性。

重点：逻辑题无需推理，尽量直来直去，原文和选项别往后推，直接找两事物的相关度即可，阅读选项要

虚，逻辑选项要实。

一、句子作用考题<仅有一道考题>

<一>读原文

1. 只读转折或否定词的位置，获知两句话间是“一致的”还是相反的
2. 两句话与整句话之间是“一致的”还是“相反的” however
3. 原文只记住最后一个要填的，围绕什么要谈，别的都不要记。

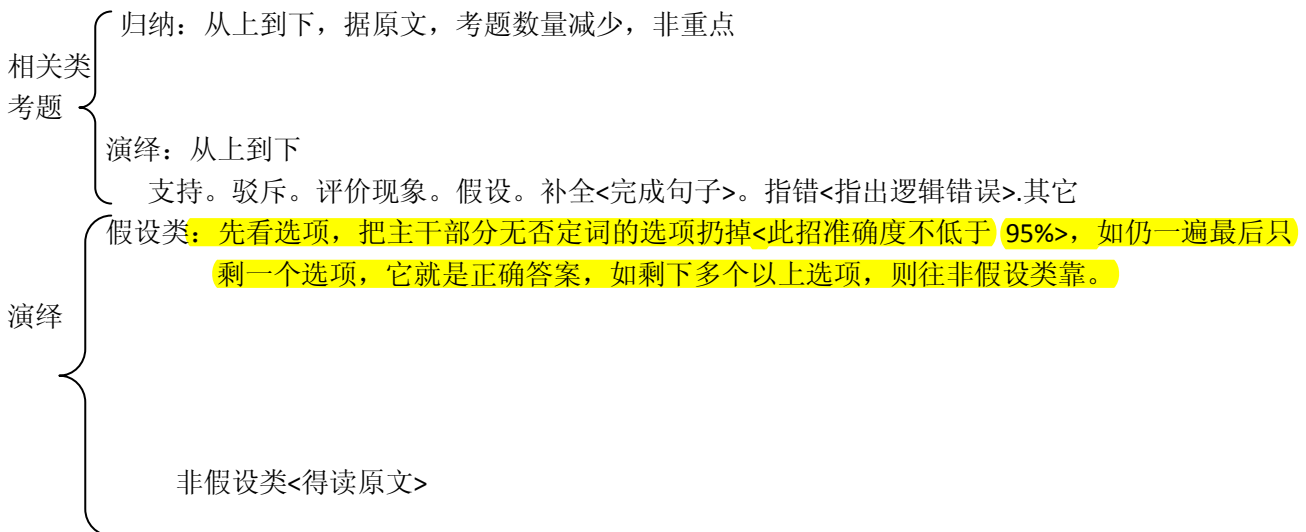
<二>比选项

1. 不比关系，只比是什么？（将五个选项变成一个选项时=才叫做完）
2. 用好比的去比
3. 根据比的差距看原文是否有标志性词或因果词、

<三>较难的题

1. 选项难区分
2. 选项间关系不好看
方法：1.A 对推 B 对
2.关注黑体句的意思

二、相关类考题



非假设类考题：

<一>读原文

1. 说什么事件，即反复说的<只要内容，不要判断>
2. 必须粗读，只用把矛盾点记住即可
3. 不许读逻辑关系
4. 结论及结论直接相关的原因
5. 由条件所引出的内容是无用的，如“因为、、、所以”把逻辑部分扔点就是我要的
6. 要具体的事，不要虚的
7. 逻辑的原文要坚持后边以前更重要

8. 动词最重要

9. 问的若有具体问题，则记着，别的不用改

10. 读完原文后，只记住一件事，最后那句话想围绕什么想，只记住那句话

<二>看选项

1. 必仍选项，必错

① 与原文没有交集<other sometimes。。>

逻辑题到 other 马上排除。扔掉

② 如果选项时为了加了限定说出来的是比错选项“限定”错的最多的是给的“范围”和“修饰”

I 主观愿意

II 出不像的原因<无效原因>

③ 要求选项不能莫衷两可<not only. Not..all>

2. 一定对的选项

当有一个新名词，加个修饰与原文有关，该选项绝对为正确选项

3. 对比选项

① 哪个选项与原文更近，更直接，而不是有关

② 选项一旦出现比较时，只要有一个选项没提到，其为必错选项

③ 两选项无法判断谁更近时，哪个与原文靠后更好

④ 整个选项写到原文主干部分，但仍然不沾边，直到最后提到，可能为正确答案

⑤ 选项中做什么时的同时怎么样，这就是正确答案

归纳：读原文

1. 尽量读懂，注意绝对化概念

① 范围：almost

② 语气：cannot only

2. 看选项，扔点肯定不对的

① 出现了原文没说的绝对化的概念

② 选项一旦出现新事物直接扔掉

3. 归纳类选项和原文保持一致

三、老管经典语录

1. 除了内容和判断的词，其余情感类词一律不许要（unexpected 意料之处等）情感性内容全抛光。

2. 原文只帮我判断错了

3. 快速阅读，何为有效信息

原文 {

- ① 但凡虚的话不进脑子，有效信息
- ② 时间，地点。大写词及其修饰部分不要
- ③ 原文很虚的不要
- ④ 共性很重要—要记住

选项 {

- ① 整体
- ② 具体内容为主，越虚越正确
- ③ 选项对比要敏感---仍

④原文的信息帮我决定，读选项时，什么内容该关注

4. 无效信息，当你不去记时不会影响内容
5. 冒号之后是细节
6. For example 之后是细节
7. 允许客观推理，不允许主观推理
8. 相交就是“交集”
9. 只记原文矛盾点，选项中与矛盾点更近
10. 先有选项区别才允许有思路，而不能先有思想再去看选项区别，是选项区别决定找往哪儿想。
11. 选项：根据整体意思决定意思再哪不一样，而不是判断
12. 同时看选项和原文，在比之前要先看
13. 管理者的要求：在不了解全貌的前提下，不能做出决定，光看完，看出区别后才有想法
14. 一句选项无非为：“一个东西怎么了？”“怎么咋最重要”
15. 当逻辑快不行时，把原文动词拎一下，在判断
16. **客观：除了看到的内容，什么都不知道**
17. 难与易是由选项的干扰度决定的，而不是由原文是否能读懂，全懂决定的
18. 最少读懂量
 - ①阅读---中心
 - ②语法---动词
 - ③逻辑---动词
19. 如何避开选项的干扰度，先看出选项的差距后再思考
20. GMAT 考试关键在反复总结
21. 拿笔记分析选比答案的过程，怎么得出来的
22. 读选项立马说出选项的整体意思
23. 把全部的 GMAT 思维融入到生活和工作之中去
24. 每周总结一次，本周在阅读，逻辑。语法上的收获，总结非常重要，每总结一次提高一次
25. 把自己的水平逼到特低的状态下去做题
26. 比选项，头脑中同时有 N 个选项和一个原文
27. 所有原则是通过联系后，在考场上获得对选项的感觉
28. 大阅读就是小阅读
29. GMAT 考一个人的情商的控制，控制考场心态
30. 如何以最高的效率完成考试
31. 以结果为出发点，而不是以过程为出发点
32. 习得的最高境界就是要自己能说出来
33. 体会所有不正确性事物快感
34. 一个人对考试的态度对考试的影响的至关重要，说服自己考试只是一种经历吧
35. 从原文中得答案属充分性思维
36. 当逻辑只剩两个答案时，代入原文结论之前读一篇看看
37. **逻辑题的选项中，没有否定词的都扔掉**
38. 一个人喝了 20 年假酒，突然喝了一口真酒，那么也会认为真酒为假酒
39. 逻辑题要想正确，必须与原文存在交集，所以比选项先看有关无关。
40. 逻辑判断点：
 - ①哪个选项把原文说清了
 - ②选项的对比能力

41. GMAT 越来越重视从语言列逻辑的跳跃

GMAT 的七寸：逻辑思维，考“情商”

42. 在考场上需要极强的不充分性

- ① 没必要追求，问题的充分理解
- ② 没必要追求选项的全部明的

43. 商业战场需要胆大心细的人

归纳与演绎题的读法一样

归纳提：

- 1. 发现一个选项有一个绝对化的概念，而原文来说，则必扔
- 2. 选项中如果出现了些未见过的词汇，且其与原文无关，则必扔，如果有关，则可能为正确答案

演绎题：

如何快速理解原文

- 1. 在读逻辑原文时，以头尾为主，尾更重要，大多数题，前面为推理，后面尾总结性信息，如最后一句较虚，则往前倒一句，只要进入演绎，无需关心支持还是驳斥。
- 2. 头也可能说出结论
- 3. 中间内容 能记多少记多少
- 4. 在 GMAT 逻辑选项中，很少对原文的客观事实存在进行驳斥
- 5. 如果实在理解不了，由 IF 所引出的条件不看。 虚的不看
- 6. 事件类型性质一样的，尽可能进行合并

如何快速理解选项

- 1. 不要断章取义，一个选项再长，所说事也只是一个
- 2. 一个选项的整体意思不是由主干决定的，不读到最后一个字不能判断整体意思
- 3. 演绎题选项中有绝对化的词（only）时则排除，扔掉
- 4. 读选项时，过多的关注了选项的某些具体词汇，而忽略了选项整体意思 <事件性质
管理者必须懂得定性分析，而非定量分析
- 5. 见到 other 就扔掉，说其它的了，与本题无关了<扔掉后出错率 10>但如果原文说的是全集时没事
- 6. 哪些选项感觉不对
 - ① 如果选项出现比较，而比较的对象与原文的不一致
 - ② 如果选项中的某个出现过名词，而选项中又对这个名词加了修饰，可能使这一整体性质发生变化
 - ③ 选项的判断有主管意愿
 - ④ 选项没说准就不好
- 7. 哪些是感觉对的选项
 - ① 前面不沾后面话
 - ② 没见过名词价格修饰与原文相关
 - ③ 干这件事的同时还在干另外一件事
- 8. 相关的定义中包括相反与一致

遇到 boldface 题，如何做？

在不读原文时：

1. 扫两字体之间是什么关系，也注意其与作者之间是什么关系，一致还是相反？
2. 看两黑体字周围有什么关系词，并以此判断黑体字是观点，还是论据
3. 当如果前两步用完，还是无法比出正确答案，则看黑体字的附近有无中型词。

Boldface 题需提高敏感度的词

支持: indorse 认可 defend 辩护 establish 建立 justify 证明 pursue 追踪 seek argue for reach
延伸 relay 接替 转播

反对: call in to question dispute oppose challenge counter

中性: present discuss address argues seek

观点: purpose claim objection condution intermedia conclusion

论证: consideration ground basis truth

逻辑中，不好的词

Other some also still be willing to volunteer in many circumstance case example certain
not..all not..only sample

Force: 主观意愿，不是（不是所有的人）A 不是 B 唯一原因

Some: 没说准，可能无交集

Average: 注意关注，可能存在交集

准确率 {certain in many circumstance case sample > 95%

扔掉概率 < not...only A 不是 B 的唯一原因 not...all 不是所有的 > 90%

< other some > 85%

关于逻辑的复习

1. 总原则
 - ① 回避问题
 - ② 比选项（更有关 更直接）
 - ③ 客观
2. 复习原文的要求
 - ① 老师读的是什么？我读的是什么？
 - ② 差距是什么？
 - ③ 什么原则引起的
3. 复习选项的要求
 - ① 我读的是什么？老师读的是什么？】
 - ② 有差距吗？
 - ③ 什么原则引起的

读句子能力培养

一、读句子的速度

1. 何处断点：根据语意断点，不想词性，只想语意的完整
2. 看到动词，马上去想是谁干的？只要该词给找动词的感觉，全算动词，“作为”根据“等”
3. 按照英文的语序接受英文，不要把英文翻成标准中国画，要习惯和适应英语语序
4. 不要一句话非得读出明确的意思猜罢手

① 名词不认识，别琢磨

② 动词不认识，能瞬间推出来最好，否则跳过

③ 形容词或副词不认识，至少知道这词是说好还是不好

Imply infer 只是告诉我们什么

Argues resistance 从事<虚词 不进脑子>

Argue against 驳斥 - enjoy doing... stop to do...stop doing

All 绝对化词汇

At which=when

5. 加词：以句子的合理性为标准，其目的都是为了完整性，（通常加的词：能不能 有没有 认不认为 作不作为 0）
6. 自问自答——适用难句
7. 英语的整体性
 - ① 在句号没有出现之前，不许忘记前面所说的内容 没说完 心悬着
 - ② 谓语动词的前后是不够成关系的
8. 读英语句子，每天练半小时，读逻辑原文和阅读原文，不做题，不许查词典，只读一遍 读完后把这段话的意思复述一遍
9. 英语 永远是提出问题解决问题
10. 以句子为最小单位，而非单词
11. 一句话只要没并列连词，就直说了一件事，这件事只说了整体意思的重点，而不是结构
12. 在接受句意时，不要有一一对照的想法，永远是句子的合理性决定的
名词就是代号
动词以语义逻辑上的连贯性为准。